

Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Брянская область, 2020 г.


СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


Т.М. Овсянникова
«12» мая 2020 г.


РАССМОТРЕНО:

на заседании
цикловой методической
комиссии
общеобразовательных и
технических дисциплин

Протокол № 7
от «20» 05 2020 г.
Председатель 
В.В. Лопаткин

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе


Л.Н. Данченко
«10» 05 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Охрана труда / Составитель Долгорукова О.О. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Лопаткин В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от «19» 05 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1. 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины.

1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умения анализировать и применять основные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда;
- умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- умения составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умения проводить специальные расследования в нестандартных ситуациях и при несчастных случаях;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 24 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| В том числе: | |
| написание рефератов, докладов, сообщений, составление схем, составление опорных конспектов и т.д. | 25 |
| Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта | |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины
«Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. | 4 | |
| | 2 Безопасность труда и демография. Национальная безопасность и демографические проблемы. Современное состояние безопасности и условий труда. Хронические и острые профессиональные заболевания. Несчастные случаи на производстве. Травматизм. Виды травм. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Потенциальная опасность трудовой деятельности», «Безопасность труда и демография». | 2 | |
| Раздел 1. | Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. | 48 | |
| Тема 1.1. Негативные факторы. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы. | | |
| | 2 Опасные механические факторы. Источники механических травм. Подёмно – транспортное оборудование. | | |
| | 3 Физические негативные факторы. Виброакустические колебания. Ионизирующее излучение. Электрический ток. | | |
| | Практическая работа | 2 | |
| | 1 Первая медицинская помощь пострадавшим при воздействии опасных механических и физических производственных факторов. Виды травм. Оказание ПМП при ушибах, переломах, воздействии электрического тока. | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Химические негативные факторы. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. | | |
| | 2 Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Классификация негативных факторов». Составить опорный конспект «Источники механических травм», «Физические негативные факторы», «ПМП при переломах», «Химические негативные факторы», «ПМП при ожогах». | 6 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Защита человека от физических негативных факторов. Защита от шума и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. | | |
| | Практическая работа | | 10 | |
| | 1 | Методы и средства обеспечения электробезопасности. Технические меры защиты от поражений электрическим током. | | |
| | 2 | Защита человека от химических и биологических вредных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. | | |
| | 3 | Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты. | | 2 |
| | 4 | Защита человека от опасности механического травматизма. Методы и средства защиты от технологического оборудования и инструмента. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах. Молниезащита | | |
| 5 | Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Оказание первой помощи при поражении молнией. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и оформить его в опорный конспект «Радиационная опасность», «ПМП при поражении электрическим током», «Очищение водной среды», «Средства индивидуальной защиты», « ПМП при ушибах», «Средства индивидуальной защиты», «ПМП при химических ожогах» | | 6 | 2 |
| Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении. | | |
| | Практическая работа | | | |
| | 1 | Освещение. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. | | |
| | 2 | Виды и условия трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости. Влияние алкоголя на безопасность труда. | 6 | |
| | 3 | Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Микроклимат в рабочих помещениях», «Естественные источники света», подготовить доклад «Эмоциональные перегрузки и охрана труда». Составить опорный конспект «Вредные привычки и производство», «Организация рабочего места». | | 4 | 2 |
| Раздел 2. | Управление безопасностью труда. | | 20 | 2 |
| Тема 2.1. Правовые, | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | Практическая работа | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| нормативные и организационные основы безопасности труда. | 1 | Правовые и нормативные основы безопасности труда. Основные законы, концепции и законодательные акты в области охраны труда. | | |
| | 2 | Органы управления безопасности труда. Органы надзора и контроля в области охраны труда. Инструктаж и проверка знаний по охране труда. | | |
| | 3 | Расследование несчастных случаев на производстве. Учёт несчастных случаев на производстве и анализ травматизма. | | |
| | 4 | Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение безопасности труда. | | |
| Содержание учебного материала | | | 5 | 2 |
| 1 | Система управления охраной труда. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья. | | | |
| 2 | Экономические механизмы управления безопасностью труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. | | | |
| 3 | Обобщающее повторение и контроль. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Законодательные акты в области охраны труда», «Виды инструктажей», «Несчастные случаи на производстве», «Виды ответственности за нарушение охраны труда», «Система управления охраной труда», «Виды ущерба при нарушении охраны труда», «Обеспечение жизни и здоровья на производстве». Выполнение домашнего задания. | | | 7 | 2 |
| Дифференцированный зачёт | | | 1 | |
| Всего: аудиторных | | | 50 | |
| самостоятельная работа | | | 25 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №39

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды;
 - люксметр;
 - огнетушители;
 - респираторы;
 - противогазы фильтрующие;
 - секундомер;
 - тематические плакаты, стенды;
 - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710
Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия
Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Девисиллов В.А. Охрана труда: М.: ФОРУМ: ИНФРФ-М,2016
- 2.Груманова Л.В. Охрана труда и тезника безопасности в сфере компьютерных технология: учеб. Для СПО / Л.В. Груманова, В.О. Писарева.- 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2016.-160с.

3. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для вузов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016
4. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я.-М.: Издательство «Альфа-Пресс»,2016

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — Для ссузов. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161/view2/1>
2. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 181 с. — СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222/view2/1>
3. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.П. Попов и др. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. — Для ссузов. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919221>

Интернет-ресурсы:

1. Ohranatruda.ru – Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
2. Znakcomplect.ru – Охрана труда [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda.php>
3. Protection24.ru - Охрана труда [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://protection24.ru/index.php?page=obtain>
4. Standart GOST.ru - открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://standartgost.ru/0/214/208/101/218->
ЭБС «Лань»
ЭБС «Лань»
ЭБС «РУКОНТ»
ЭБС «Информиио»

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система **БиблиоРоссика - современная ЭБС**, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов **в электронном виде**. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность **покнижного и коллекционного комплектования** специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, **мобильные приложения**, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных
Объем базы данных: более 1200000 записей
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

VOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: | |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; | <i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i> |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | <i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i> |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | <i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, анализ производственных ситуаций</i> |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | <i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, анализ производственных ситуаций</i> |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | <i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i> |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | <i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i> |
| знать: | |
| системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | <i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос;</i> |
| обязанности работников в области охраны труда | <i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений; тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос, анализ производственных ситуаций;</i> |
| фактические или потенциальные | <i>устный опрос, конкурсный анализ</i> |

| | |
|--|---|
| <p>последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> | <p><i>сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос,</i></p> |
| <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> | <p><i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i></p> |
| <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> | <p><i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i></p> |
| <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> | <p><i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i></p> |
| <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p> | <p><i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i></p> |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Охрана труда», разработанную преподавателем общеобразовательных и
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объема и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и
специальных дисциплин
Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



В. В. Лопаткин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Охрана труда», разработанную преподавателем общеобразовательных и
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «Охрана труда» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и
специальных дисциплин Трубчевского
политехнического техникума



Н. И. Муцева